



Мурманская область г.п. Зеленоборский



«Восстановление экологической тропы Ковдозерского лесничества»

Автор: Спирина Софья, 8Б класс МБОУ СОШ№6

Руководитель: Новикова Ирина Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ№6

Информация о проекте

Проект рассчитан на совместную работу школьников, родителей, учителей и специалистов лесного и экологического контроля в процессе восстановления экологической тропы Ковдозерского лесничества с целью создания на ней условий для реализации экологического, гражданского и патриотического воспитания школьников и молодежи, популяризации природоохранных и краеведческих знаний.

Экологическая тропа создана на территории Ковдозерского лесничества (бывшего «Нотозерского» леспромхоза) в 2008 году в рамках международного проекта «Модельный лес Ковдозерский»

Тропа состоит из двух маршрутов длиной 4 и 12 километров. Короткий маршрут создан для выполнения образовательной и воспитательной роли в области экологии и краеведения.



Аэрофотосъемка экологической тропы Ковдозерского лесничества

Актуальность

С момента создания экологической тропы пришли в негодность указатели, описания демонстрационных площадок, появилась необходимость в укреплении и расширении тропиной сети. Тропа не имеет экологического паспорта. Необходима подборка материала для экскурсии на коротком маршруте, разработка рекламных и просветительских буклетов.

В целях реализации экологического воспитания детей и молодежи необходимо создать видеофильмы по маршрутам экологической тропы для использования в учебном процессе. Собрать и систематизировать исторический материал по экологической тропе.

Таким образом, созданная в рамках международного проекта экологическая тропа Ковдозерского лесничества перед началом проекта не соответствовала отведенной ей образовательной и воспитательной роли в области экологии и краеведения.



Цель

Создать на экологической тропе Ковдозерского лесничества условия для дальнейшего изучения и сохранения уникального природного объекта регионального значения прибрежных территорий озера Ковдозера.



Задачи

- провести ремонтные и восстановительные работы короткого маршрута экологической тропы;
- собрать, проанализировать, обобщить имеющийся теоретический материал по экологической тропе;
- создать буклеты с кратким описанием маршрутов экологической тропы;
- создать электронный каталог растений короткого маршрута;
- создать экологический паспорт тропы;
- подобрать материал для экскурсии на коротком маршруте;
- создать видеофильм по короткому маршруту экологической тропы.



Ресурсы

Кадровое:

- 1) обучающиеся 7 – 8 классов МБОУ СОШ№6, участники летней трудовой бригады 2021 и 2022 года;
- 2) специалисты государственного областного казенного учреждения МО «Региональный центр лесного и экологического контроля» филиала «Ковдозерское лесничество»;
- 3) родители;

4)



учителя МБОУ СОШ № 6;

5) социальные партнеры

Материально – технические ресурсы:

- 1) пиломатериалы, краска;

Формы и методы работы

- 1) Анализ информации;
- 2) Планирование работ;



3)



Совместная трудовая деятельность;

4) Фотографирование объектов;

5) Оформление материала;

6) Анализ итогов;

Ход работ

Подготовительный этап (01.10.2020 – 30.05.2021):

- определение участников проекта;
- планирование восстановительных работ;
- поиск материальных ресурсов, привлечение спонсорской помощи;
- завоз пиломатериалов на тропу.

Практический этап (01.06. 2021 – 01.07.2022):

С 01.06. 2021 по 01.07.2021

- очистка и расширение тропиной сети;
- прокладка мостков по болотистым участкам тропы;
- реконструкция стенда в начале экологической тропы;

С 01.07. 2021 по 30.05.2022

- сбор, анализ, обобщение теоретического материала;
- изготовление информационных листов для демонстрационных площадок.

С 01.06. 2022 по 30.06.2022

- восстановление указателей короткого маршрута;
- ремонт информационных планшетов;
- очистка и расширение тропиной сети.

С 01.07.2022 по 24.12.2022

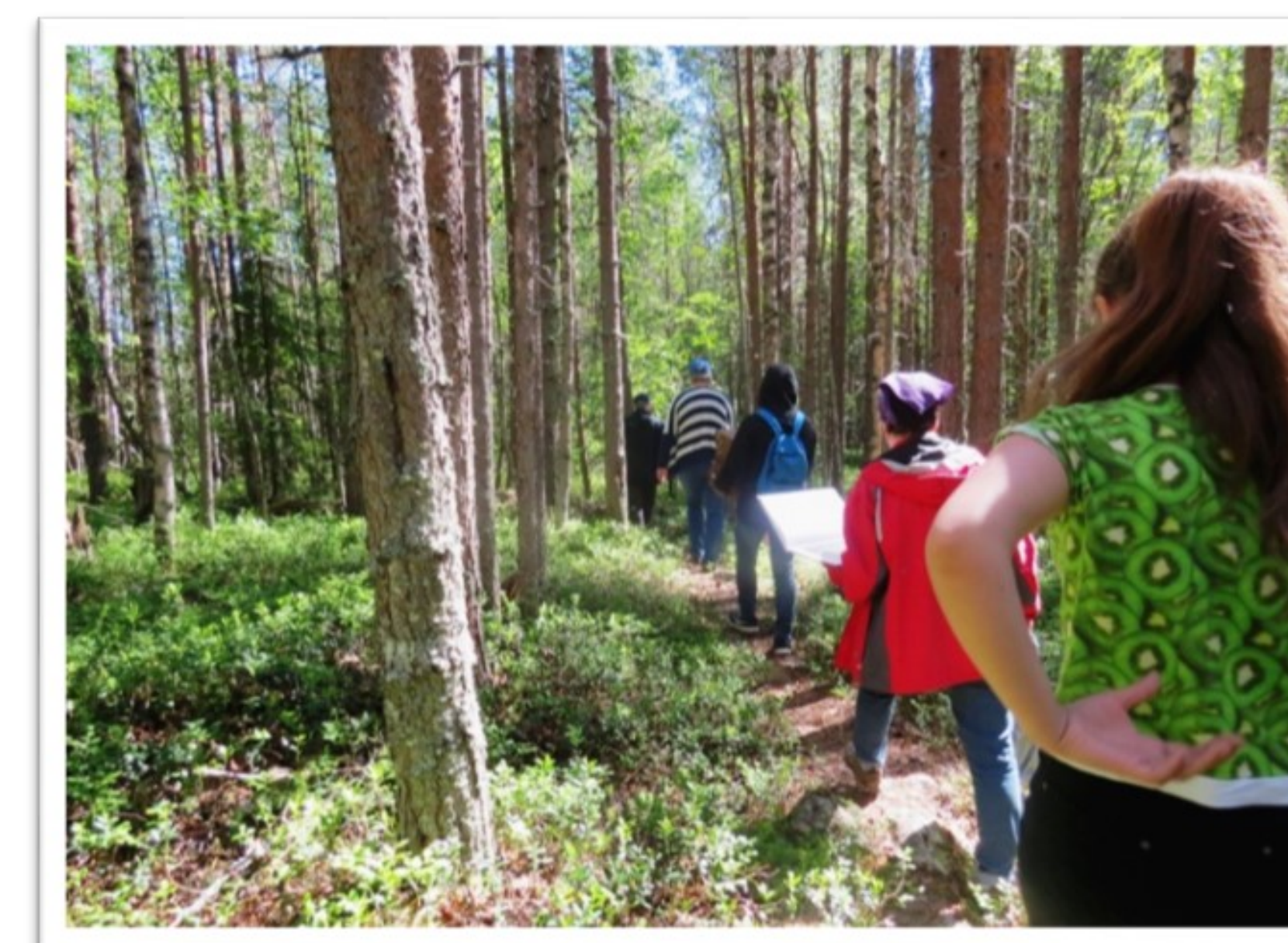
- создание электронного каталога растений короткого маршрута;
- создание буклета с кратким описанием маршрутов

Аналитический этап (25.12.2022 - 24.02.2023)

- анализ полученных результатов;
- анализ соответствия поставленной цели и достигнутых результатов;
- оценка результатов;
- оформление результатов проекта, подготовка презентации.
- определение перспектив дальнейшей работы.

Планируемые работы (25.02.2023-24.02.2025)

- создать экологический паспорт тропы;
- подобрать материал для экскурсии на коротком маршруте;
- создать видеофильм по короткому маршруту экологической тропы.



Полученные результаты

В ходе работы над проектом учащиеся 7 – 8 классов получили личностные результаты:

- навыки планирования действий в новой ситуации;
- навыки конструктивной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с экологией;
- осознание экологических проблем и путей их решения;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Специалисты лесного и экологического контроля получили социально - значимые результаты:

- участие школьников, родителей и учителей в природоохранных мероприятиях;
- работа по профессиональной ориентации школьников в области экологии и лесного хозяйства;
- распространение экологических и краеведческих знаний;
- восстановление природного объекта регионального значения.

Родители и учителя получили лично - значимые результаты:

- совместная работа с детьми и учениками;
- передача личного трудового опыта и опыта взаимоотношений в социуме

Заключение

В процессе реализации проекта участники научились принимать общую цель работы и восстановили объект регионального значения. В настоящее время экологическая тропа предназначена для выполнения образовательной и воспитательной роли в области экологии и краеведения:

- для учебных экскурсий педагогов и обучающихся школы, природоохранных мероприятиях ;
- для сбора биологического материала для коллекций насекомых, семян, плодов, гербариев растений, лишайников, которые будут использованы на уроках и дополнительных занятиях как наглядные пособия;
- для исследования биологического многообразия природы Мурманской области;
- для содействия формированию профессиональной ориентации школьников в области экологии и лесного хозяйства;
- для содействия развитию экологического туризма.



Было



Стало

