

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
муниципального образования Кандалакшский район

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» муниципального образования Кандалакшский район, сокращённое наименование: МБОУ СОШ № 6.
Руководитель	Солодухина Ольга Васильевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 184020 Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, улица Энергетическая, дом 24А <u>Фактический адрес:</u> 184020 Мурманская область, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский, улица Энергетическая, дом 24А.
Телефон, факс	(8815) 336-62-31
Адрес электронной почты	sosh6zb@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кандалакшский район
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 26.03.2020 года № Л035-01232-51/00213228
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.06.2020 года № А007-01232-51/01186958

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание школы, расположенное в п.г.т. Зеленоборский, панельное, имеет 3 этажа. Плановая наполняемость 843 человек. В школе имеются 30 учебных кабинетов.

Все учебные кабинеты в обоих зданиях школы оснащены необходимой компьютерной техникой. В кабинетах имеются учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований федеральным государственным образовательным стандартам с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база школы пополняется и обновляется.

В школе создана единая локальная сеть, в которой ранжированы права пользователей. Вся информация, несовместимая с целями и задачами учебно-воспитательного процесса фильтруется с помощью провайдера ОАО «РОСТЕЛЕКОМ».

Для предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования и науки в электронном виде в школе используется АИС «Электронная школа». С 2014 – 2015 года данная система функционирует для учащихся, родителей и учителей школы.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 года организовали обучение в 1-11 классах по ООП, разработанным на основе Федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в 1-3 и 5-7 классах с 01.09.2024 года строится в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог-библиотекарь, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и которые разработаны на основе Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Данная программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МБОУ СОШ № 6), разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 6: Совет школы, Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, МО учителей предметников, МО классных руководителей. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй, социальными партнерами.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ № 6 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

С 01.05.2022 в Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который по рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации проводится классными руководителями еженедельно первым уроком по понедельникам.

С 01.09.2023 года учащиеся 6-11 классов изучают курс внеурочной деятельности профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который по рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации проводится классными руководителями еженедельно первым уроком по четвергам.

Воспитательная система МБОУ СОШ № 6 стремится к созданию комфортной образовательной среды, в которой обучающиеся ощущают себя активными участниками школьной действительности, личностями, способными реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Воспитательная работа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 6 являются:

- основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, планирование, проведение и анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ СОШ № 6 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МБОУ СОШ № 6 активно развивается сетевое взаимодействие с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п.г.т. Зеленоборский, Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район.

В культурно – досуговом социуме МБОУ СОШ № 6 взаимодействует с учреждениями культуры г.п. Зеленоборский: Муниципальное бюджетное учреждение культуры Зеленоборский Центральный дом культуры, Муниципальное бюджетное учреждение культуры Зеленоборская централизованная библиотечная система.

На базе МБОУ СОШ № 6 работает Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование». Центр образования «Точка роста» - это возможность всестороннего развития обучающихся, родителей, учителей, открытие новых возможностей мира современных технологий.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы - патриотическое воспитание.

Школа бережно хранит память о выпускниках, погибших в локальных войнах: Иванов Виктор, Басков Сергей, Клименко Владимир - мемориальные доски расположены на фасаде школы.

Работает комната «Юнармии», которая стала местом, где обучающиеся разного возраста постигают азы военного дела, изучают историю страны.

В октябре 2023 года в МБОУ СОШ № 6 в рамках патриотического проекта партии «Единая Россия» открылась «Парта героя», которая посвящена жизни и деятельности Береснева Н.П., учителя русского языка и литературы, директора школы с 1958 по 1962 г.г., автора книги «Княжая Губа». Изучение истории Края начинается именно с этой книги, открывающей обучающимся историю поморского селения Княжая губа и вехи развития поселка Зеленоборский. Проводятся просветительские мероприятия, которые дают возможность создание условий для формирования у обучающихся уважительного отношения к истории, героическому прошлому и настоящему Края.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 6: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МБОУ СОШ № 6 включает в себя:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 6 мероприятия, проводимые для жителей г.п. Зеленоборский и организуемые совместно с администрацией поселка («Митинг. День Победы», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»).

- участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях проводимых Зеленоборским филиалом Мурманской областной спортивной школы Олимпийского резерв для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся, «Зеленоборская миля»).

- акции, праздники, фестивали, представления в рамках сетевого взаимодействия с ЦРТД и Ю, школой Искусств, Центральной библиотекой, Центральным домом культуры.

- регулярные походы в каникулярное время, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников на природу; автобусные экскурсии по памятным местам г.п. Зеленоборский (Братская могила воинов-зенитчиков в микрорайоне Биржа, памятный знак жертвам интервенции в с. Княжая губа, «Сквер памяти», экскурсионный маршрут «Музей по имени Княжегубье»).

- экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в города Мурманской области и России.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2024 году советником директора по воспитанию были организованы следующие мероприятия:

- мероприятия патриотической направленности: День снятия блокады Ленинграда (классный час, беседа, интеллектуальная игра), помощь в организации мероприятия ко Дню Победы, День окончания Второй мировой войны (классный час), День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час, просмотр видео), Международный день памяти жертв фашизма (классный час, информационная беседа), День народного единства (классный час, интеллектуальная игра), День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (классный час, информационная беседа), День начала Нюрнбергского процесса (информационная беседа), День Государственного герба РФ (просмотр информационного видеоролика, рисунок герба), День неизвестного солдата (классный час), День Героев Отечества (классный час), День России (викторина), День памяти и скорби (урок-беседа).

- мероприятия нравственной направленности: День знаний, Международный день распространения грамотности (библиотечный урок), День работников дошкольного образования (классный час, изготовление открыток), Международный день пожилых людей (классный час, рисунки бабушкам и дедушкам), Международный день музыки (музыкальный урок), День защиты животных (классный час, беседа), День учителя (изготовление поздравительных открыток), День отца в России (классный час, рисунки папам), День здоровья (веселые старты), День космонавтики (тематические перемены, интеллектуальные игры), Час Земли (мастер класс, квест).

- мероприятия по краеведению: День Зеленоборского (тематические перемены, встреча с краеведом), День Мурманской области (онлайн фотовыставка).

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 6.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Анализ работы классных руководителей в 2024 учебном году показывает, что в целом вся работа классных руководителей соответствуют современным требованиям.

Классные руководители достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

В 2024 году обучающиеся более активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, различных акциях, фестивалях.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, творческим концертам, реализации социальных проектов.

Анализируя работу классных руководителей в 2024 году запланированы к реализации следующие направления работы:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как МБОУ СОШ № 6, так и других школ;

- усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

- повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

МБОУ СОШ № 6 тесно сотрудничает с туристическим агентством «Ветер странствий» (Лукьянова С.С.). В этом учебном году обучающиеся школы посетили интересные и памятные места Мурманской области (2 А класс, 3 А класс, 5 А класс, 6 А класс, 7 А класс, 8 Б класс, 9 Б класс, 10 класс).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ СОШ № 6 ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действует Родительский комитет, члены которого оказывают помощь классным руководителям в различных организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Проблемы, с которыми необходимо работать в дальнейшем: уровень посещаемости родительских собраний, привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности на уровне классов и школы, использование новых форм в работе с родителями.

В МБОУ СОШ № 6 ведется целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

Проводится регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности (агрессивное поведение, зависимости и др.).

Классные руководители совместно с социальным педагогом проводят коррекционную работу с обучающимися группы риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т.д.).

Поддерживается инициатива обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе.

В МБОУ СОШ № 6 на внутришкольном учете состоят 5 обучающихся, на учете в КДН и ЗП - 4 обучающихся. К категории детей «группы риска» классные руководители относят не только обучающихся состоящих на учете, но и склонных к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

Классные руководители имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Педагоги регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска, проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.

В МБОУ СОШ № 6 реализуется воспитательный потенциал ученического самоуправления.

- Работа Совета школы, члены Совета из числа обучающихся избираются на общем собрании обучающихся соответствующих классов с возможным проведением тайного голосования. Члены Совета представляют интересы обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защиту законных интересов и прав обучающихся, участвуют в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации;

- работа по программе «Старшие младшим», которая рассчитана на совместную работу старшеклассников и обучающихся начальной и основной школы, где для каждой возрастной группы спланированы как теоретические, так и практические задания. В ходе работы по программе у старшеклассников формируются умения руководить исследовательской работой, планировать результаты, направлять деятельность обучающихся. Организация мероприятий программы одно из направлений работы органов ученического самоуправления, как на уровне классов, так и на уровне школы. («День учителя», «Умные перемены», «Солдаты Отчизны», «Минувших лет живая память», «Вечера общения»).

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, Советом школы, Штабом воспитательной работы, социальным педагогом.

Необходимо продолжить просветительскую работу с обучающимися и их родителями по всем модулям воспитательной программы.

Усилить работу с детьми «группы риска» - совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию вредным привычкам.

Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, охране здоровья учащихся, профориентационной работе внутри классов.

Шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий при реализации воспитывающего компонента модуля «Классное руководство».

Больше привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • определение основных направлений развития организации, осуществляющей образовательную деятельность; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, стимулирования труда его работников; • содействие созданию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств организации, осуществляющей образовательную деятельность; • участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры и искусства;
- объединение учителей русского и английского языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля над созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Анализ контингента обучающихся

Общее количество обучающихся

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во уч-ся	26	26	30	35	32	36	38	42	39	23	23	350
В т.ч. девочек	14	18	15	14	15	20	13	19	11	18	15	172
В т.ч. мальчиков	12	8	15	21	17	16	25	23	28	5	8	178

Динамика численности контингента за 5 лет

	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025
1-4 классы	146	142	136	126	117
5-9 классы	225	221	214	206	187
10-11 классы	45	46	42	46	46
Всего:	421	413	392	378	350

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет. По состоянию на 1 января 2025 года в МБОУ СОШ № 6 обучается 350 учащихся. Все учащиеся начальных классов обучаются по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, в том числе учащиеся 1-ых, 2-ых и 3-их классов – по обновлённым ФГОС. Программа основного общего образования реализует ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов, в том числе

для учащихся 5-ых, 6-ых и 7-ых классов – обновлённые ФГОС. Учащиеся 8-9 классов обучаются по программам предпрофильной подготовки, 100 % старшеклассников осваивают программу универсального профиля. Программа среднего общего образования реализует ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов.

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам. Наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся в начальных классах общей школы вследствие демографических проблем.

Классная сеть школы (количество классов)

	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023	На 01.01.2024	На 01.01.2025
1-4 классы	9 (в т.ч. 1 класс-комплект)	9 (в т.ч. 1 класс-комплект)	8	7	6
5-9 классы	10	10	10	10	10
10-11 классы	2	2	2	2	2
Всего классов	21	21	20	19	18
Средняя наполняемость класса	19,8	19,5	19,6	19,9	19,4

С 01.01.2020 года произошла реорганизация МБОУ, СОШ № 12 н.п. Лесозаводский путём присоединения к МБОУ СОШ № 6 (п.г.т. Зеленоборский). В связи с этим появляется 1 класс-комплект (2-4) с количественным составом 4 человека, и за счёт этого снижается средняя наполняемость классов. Кроме того, появляется разновозрастная дошкольная группа с количественным составом 4 человека. Но в связи с нахождением здания школы в п. п. Лесозаводский в аварийном состоянии и закрытием здания с 01.11.2022 года произошло закрытие разновозрастной дошкольной группы с количественным составом 4 человека и уменьшение количества классов на уровне начального общего образования.

За последние 5 лет общее количество классов уменьшается в связи с уменьшением количества классов на уровне начального общего образования. Общее количество учащихся резко сокращается, и соответственно происходит уменьшение средней наполняемости классов. Причина – уменьшение рождаемости детей в данной местности.

3.2 Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обучающихся за 5 лет

классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кач-во	Обуч-ть	Кач-во	Обуч-ть	Кач-во	Обуч-ть	Кач-во	Обуч-ть	Кач-во	Обуч-ть
1 – 4 классы	69	96,8	62,6	96,7	62,6	97,9	64,4	100	67,0	97,1
5 – 9 классы	42	99,6	32,9	98,7	33,6	95,5	35,8	94,4	38,0	94,6
10 – 11 классы	52,4	97,6	43,2	97,7	32,6	93,5	48,8	100	52,2	97,8

Мониторинг освоения основных образовательных программ показывает, что качество образования повышается на всех уровнях образования по сравнению с предыдущим учебным годом. За последние три учебных года качество образования на уровне начального общего и основного образования незначительно повышается. Кроме того, успеваемость учащихся на уровне основного общего образования за последние 4 года снижается. Ежегодно выявляются учащиеся с задержкой психического развития. И количество таких учащихся увеличивается.

Численность учащихся с ОВЗ и детей инвалидов за 5 лет

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
1-4 классы	15	2	12	2	13	2	7	1	9	1
5-9 классы	9	3	11	3	12	3	21	3	22	4
10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Всего	24	5	23	5	25	5	28	5	31	6

На начало 2024-2025 учебного года количество учащихся с ОВЗ составило 31 человек. Кроме этого в МБОУ СОШ № 6 обучаются 6 учащихся, имеющих статус «ребёнок-инвалид». За последние 5 лет количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном заведении увеличивается.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год по параллелям:

2023-2024 учебный год						
Параллели	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	Качество (%)	Всего не успевает
1 класс	27					2
2 класс	33	33	4	20	72,7	2
3 класс	37	37	3	22	67,6	0
4 класс	33	33	2	18	60,6	0
5 класс	34	34	2	7	55,9	0
6 класс	37	37	4	11	40,5	3
7 класс	45	45	0	12	26,7	6
8 класс	40	40	1	10	27,5	2
9 класс	42	42	2	19	42,9	0
10 класс	26	26	2	12	53,8	1
11 класс	20	20	3	7	50,0	0
Итого:	381	354	23	148	48,3	16

В конце 2023-2024 учебного года в школе обучался 381 учащийся, из них подлежали аттестации учащиеся 2-11 классов (354 человека). На конец 2023-2024 учебного года

аттестованы 354 учащихся. Уровень обученности по школе составил 95,5% (в 2019-2020 учебном году – 98,6%, в 2020-2021 учебном году - 97,87%, в 2021-2022 учебном году - 97,2%, в 2022-2023 учебном году – 96,7%), качество обучения 48,3% (в 2019-2020 учебном году – 41,79%, в 2020-2021 учебном году - 42,89%, в 2021-2022 учебном году - 41,76%, в 2022-2023 учебном году - 41,88%), что показывает на незначительное понижение уровня обученности и незначительное повышение качества обучения.

В начальной школе промежуточной аттестации подлежали 103 ученика. Качество обучения в начальной школе составляет 67,0% (в 2019-2020 учебном году – 69,05%, в 2020-2021 учебном году - 62,61%, в 2021-2022 учебном году - 62,6%, в 2022-2023 учебном году – 64,4%), уровень обученности – 97,1% (в 2019-2020 учебном году – 97,6%, в 2020-2021 учебном году - 95,65%, в 2020-2021 учебном году - 97,2%, в 2022-2023 учебном году – 100%). Не успевает 4 учащихся. Аттестованы на «отлично» 9 человек, на «4» и «5» -60 человек, с одной «3» обучается 8 учеников.

На уровне основного общего образования аттестовано 198 учеников. Качество знаний составило 38% (в 2019-2020 учебном году – 41,96%, в 2020-2021 учебном году - 32,89%, в 2021-2022 учебном году - 33,6%, в 2022-2023 учебном году – 35,8%), уровень обученности – 94,6% (в 2019-2020 учебном году – 99,6%, в 2020-2021 учебном году - 98,68%, в 2021-2022 учебном году - 95,5%, в 2022-2023 учебном году – 94,4%). Не успевает 11 учащихся. Аттестованы на «отлично» 9 человек, на «4» и «5» - 59 человек. С одной «3» обучается 21 ученик.

На уровне среднего общего образования аттестовано 46 ученика. Все учащиеся освоили в полном объеме образовательные программы среднего общего образования. Качество знаний составило 52,2% (в 2019-2020 учебном году – 52,4%, в 2020-2021 учебном году - 43,18%, в 2021-2022 учебном году - 32,6%, в 2022-2023 учебном году - 48,8%), уровень обученности – 97,8% (в 2019-2020 учебном году – 93,5%, в 2020-2021 учебном году - 97,6%, в 2020-2021 учебном году - 97,73%, в 2022-2023 учебном году - 100%). Не успевает 1 учащийся. Аттестованы на «отлично» 5 человека, на «4» и «5» - 19 человек. С одной «3» обучается 4 ученика.

100% успеваемости показали 11 классов (2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 8Б, 9А, 9Б, 11).

Поле проблем	Причины	Возможные пути решения
Низкое качество образования в параллелях 5-9 классов и в 10-11 классах: в 7 классах (26,7%) , в 8 классах (27,5%).	Не все учащиеся заинтересованы в получении образования.	Привести в систему индивидуальную работу с отстающими и отличниками.
Наличие неуспевающих на конец года в 2Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 10 классах.	Увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные потребности и низкую мотивацию учения	Организация дополнительных и индивидуальных занятий с претендентами на медаль и аттестат с отличием.
Нестабильные результаты	Отсутствие индивидуального	Организация

качества обучения показали следующие классы: 7А, 7Б, 8А, 8Б.	подхода на уроке и во внеурочное время	дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
	Влияние сложной эпидемиологической обстановки населённого пункта	Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися.
		Усиление контроля за индивидуально-групповыми часами.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике показывает, что качество освоения учебными предметами и обученность учащихся снизилось по всем параллелям. Многие учащиеся владеют вычислительными навыками на недостаточном уровне, показывают слабые знания геометрического материала, допускают ошибки из-за неточного прочтения текста, западают навыки речевого развития. Анализ результатов работ показывает, что учащиеся плохо работают с текстом, испытывают трудности по прочтению текста, по извлечению необходимой информации из текста.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2024 года ВПР были проведены в штатном режиме для учащихся 4-8 классов и в рамках апробации в 11 классе. Учащиеся 4 классов выполняли ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Учащиеся 5 классов выполняли ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии. Учащиеся 6-8 классов выполняли ВПР по математике и русскому языку и по 2 предметам на основе случайного выбора.

По математике, русскому языку, физике и химии работы выполнялись в традиционной форме. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-х классах по предметам «История» и «Биология», в 6–8-ых – по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География».

предмет	год		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	2020	качество	18%	25%	25%	10%	21%
		обученность	67%	81%	49%	36%	53%
	2021	качество	64%	37%	34%	31%	42%
		обученность	100%	79%	66%	64%	82%
	2022	качество	55,88%	22,22%	5,13%	9,09%	42,1%
		обученность	91,18%	63,89%	46,15%	50%	71,05%
	2023	качество	63,3%	60%	26,3%	10%	35,9%
		обученность	93,3%	85,7%	68,4%	62,5%	69,2%
	2024	качество	66,67%	65,66%	50%	32,43%	41,94%
		обученность	100%	89,19%	88,89%	83,78%	80,65%
Математика	2020	качество	62%	34%	13%	10%	6%
		обученность	92%	57%	50%	32%	49%
	2021	качество	80%	31%	21%	10%	13%
		обученность	100%	72%	52%	51%	69%
	2022	качество	69,69%	52,63%	23,81%	26,31%	20,93%
		обученность	93,94%	78,95%	85,71%	63,16%	76,74%

	2023	качество	83,3%	58%	28,95%	29,3%	18,4%
		обученность	100%	94,3%	86,8%	90,2%	97,4%
	2024	качество	72,73%	67,86%	43,33%	29,73%	14,71%
		обученность	100%	92,86%	98,67%	94,59%	88,24%

Мониторинг результатов ВПР по русскому языку и математике показывает, что качество освоения учебными предметами и обученность учащихся снизилось по всем параллелям. Многие учащиеся владеют вычислительными навыками на недостаточном уровне, показывают слабые знания геометрического материала, допускают ошибки из-за неточного прочтения текста, западают навыки речевого развития. Анализ результатов работ показывает, что учащиеся плохо работают с текстом, испытывают трудности по прочтению текста, по извлечению необходимой информации из текста.

Кроме того, анализ результатов ВПР по предметам 2021 года и 2022 года показал, что большинство учащихся 5-8 классов не подтвердили оценку за предыдущую учебную четверть (предыдущий учебный год). В 2023 году большая часть учащихся подтверждают оценку по математике и русскому языку, кроме учащихся 7 классов по русскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2021 году

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	12,12	75,76	12,12
5 класс	38	42,11	55,26	2,63
6 класс	44	38,64	56,82	4,55
7 класс	39	61,54	38,46	0
8 класс	45	31,11	68,89	0

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2022 году

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	34	44,12	47,06	8,82
5 класс	36	52,78	44,44	2,78
6 класс	39	84,62	15,38	0
7 класс	44	75	20,45	4,55
8 класс	38	52,63	44,74	2,63

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2023 году

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	30	6,7	93,3	0
5 класс	35	5,7	94,3	0
6 класс	38	21	79	0

7 класс	40	52,5	47,5	0
8 класс	39	30,8	69,2	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 2024 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	0	100	0
5 класс	27	0	100	0
6 класс	36	0	100	0
7 класс	37	0	100	0
8 класс	31	0	100	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по математике в 2021 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	35	8,57	65,71	25,71
5 класс	39	64,1	25,64	10,26
6 класс	42	85,71	14,29	0
7 класс	41	68,29	31,71	0
8 класс	45	62,22	37,78	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по математике в 2022 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	15,15	63,64	21,21
5 класс	38	47,37	44,74	7,89
6 класс	42	61,9	38,1	0
7 класс	38	73,68	26,32	0
8 класс	43	55,81	44,19	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по математике в 2023 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	30	0	100	0
5 класс	35	2,9	97,1	0
6 класс	38	10,5	89,5	0
7 класс	41	9,8	85,4	4,8
8 класс	38	18,4	81,6	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ
по математике в 2024 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	0	100	0
5 класс	28	0	100	0
6 класс	30	0	100	0
7 класс	37	0	100	0
8 класс	34	0	100	0

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в соответствии с Программой повышения качества образования:

- по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- по формированию внутришкольной системы повышения квалификации;
- по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»;
- по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 49 учащихся, которые были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 49 человек. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 учащихся: Макарова Анна (9А класс), Павлова Дарья (9А класс), Павлова Александра (9Б класс), Спирина Софья (9Б класс).

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024 году проходила по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору учащихся. Дети с ОВЗ имели право не сдавать предметы по выбору. Они проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам в форме ГВЭ.

предмет	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность	качество	средняя оценка
русский язык	49	16	16	17	0	100%	65,3%	3,98
математика	49	16	30	3	0	100%	93,9%	4,27

предмет	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность	качество
информатика	11	0	8	3	0	100%	72,7%
биология	10	6	2	2	0	100%	80%
физика	6	0	3	3	0	100%	50%
химия	2	2	0	0	0	100%	100%
англ. язык	1	1	0	0	0	100%	100%
обществознание	18	0	5	13	0	100%	27,8%
география	30	13	8	9	0	100%	70%

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 20 учащихся, которые были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы. В 2024 году обязательными экзаменами для получения аттестата о среднем общем образовании для одиннадцатиклассников были 2 экзамена: по русскому языку и по математике (базовый или профильный уровень). Все учащиеся 11 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 20 человек.

Предмет	Количество сдававших экзамены	Количество сдавших экзамен	Минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
русский язык	20	20	36 (24)	91	37	59,0
математика (профильный уровень)	7	7	27	78	40	53,1
обществознание	9	8	42	94	32	58
английский язык	3	3	22	74	28	53,3
история	5	5	36	76	38	54,6
химия	1	1	36	53	53	53
физика	4	4	36	56	39	47,3
биология	1	1	36	46	46	46

Созданы условия для общеобразовательной подготовки выпускников, но результаты государственной итоговой аттестации не стабильны. В 2023 году выпускники 11 класса показали результаты ЕГЭ по русскому языку ниже, чем в предыдущий учебный год. В 2024 году выпускница 11 класса Юркова Илона на ЕГЭ по обществознанию получила 94 балла и по русскому языку 91 балл.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что некоторые учащиеся получили низкие баллы из-за слабого владения вычислительными навыками, показали недостаточные знания геометрического материала, допустили ошибки из-за неточного прочтения текста, не выполнили задания из-за объёмного текста, которым было сформулировано задание. Кроме того, одна из главных причин низких результатов ГИА – низкий уровень мотивации учащихся.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам показывает, что некоторые учащиеся получили низкие баллы, так как допустили ошибки из-за неточного прочтения текста, не выполнили задания из-за объёмного текста, которым было сформулировано задание.

Анализ статистических данных показал, что большинство выпускников достойно могут пройти конкурсный отбор в вузы по следующим предметам: по русскому языку, математике, информатике.

Однако наши выпускники остаются неконкурентноспособными при поступлении на бюджетные места в вузы по таким предметам, как обществознание, физика, история.

Динамика уровня знаний по результатам ЕГЭ по обязательным предметам и по ряду предметов по выбору свидетельствует о неэффективном построении процесса обучения, отсутствии эффективной работы со слабоуспевающими, в том числе индивидуальной,

формальных планах работы учителя-предметника, необходимости принятия эффективных мер по повышению качества.

К числу наиболее актуальных проблем, требующих решения, следует отнести:

- качество освоения образовательных программ основного общего образования;
- объективность оценивания результатов обучающихся в ходе промежуточной аттестации в образовательных организациях;
- обеспечение реализации образовательных программ профильного обучения в соответствии с предъявляемыми требованиями по предметам: биология, информатика, физика;
- низкий уровень метапредметных результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества обученности выпускников основной общей и средней общей школы на государственной итоговой аттестации.

Определить следующие цели:

- повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов; развитие личности учителя, его методического мастерства; аккумуляция опыта педагогов и обмен эффективными педагогическими наработками;
- увеличение доли обучающихся, выполняющих задания базового уровня;
- увеличение доли обучающихся, выполняющих задания повышенного уровня сложности.

Динамика получения аттестатов выпускниками за 4 года

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
классы	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием
9 классы	45	44	2	45	45	4	42	42	5	49	49	4
11 класс	22	22	0	22	22	2	20	20	1	20	20	3

С 2021 по 2024 год выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе, но успешно завершили её все выпускники в 2022, 2023 и 2024 годах. В 2021 году один выпускник не смог сдать государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и не получил аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 9 классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании, в том числе есть учащиеся, которые получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 11 класса универсального профиля за последние 4 года получили аттестат о среднем общем образовании, кроме того в 2022, 2023 и 2024 годах есть учащиеся, которые получали аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

В период с 24 сентября 2024 года по 13 декабря 2024 года учащиеся МБОУ СОШ № 6 приняли участие в школьном и муниципальном этапах Олимпиады. Всероссийская

олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. Задача школьного этапа Олимпиады – создание мотивационной среды развития интеллектуального потенциала школьников, его цель – максимальный охват одаренных школьников, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей, начиная с 4 класса, предметное самоопределение одаренных школьников. Школьный этап Олимпиады дает возможность всем желающим учащимся 4 – 11-х классов оценить свой уровень подготовки, узнать больше об олимпиадном движении, определиться с интересами и начать развивать способности в конкретной области знаний. Для младших школьников – это возможность впервые оценить свои знания по математике и русскому языку в рамках Всероссийской олимпиады.

Задания для проведения школьного этапа были разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады в соответствии с Методическими материалами для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Был организован сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и согласий на сбор, хранение, использование, распространение (передачу), публикацию персональных данных несовершеннолетних детей, а также итогов олимпиады, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте образовательного учреждения, МКУ «ИМЦ» и Управления образования г. Кандалакши.

В 2024-2025 учебном году приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся 4 классов – 21 учащихся (60% от общего количества учащихся 4-ых классов).

В сентябре - октябре 2024 года проведены школьные олимпиады по 17 предметам: английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, МХК, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике, в которых приняло участие 111 учащихся 4-11 классов, что составило 41,4% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Общее количество участников – 298.

Количество учащихся по параллелям, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило:

обучающихся 4-х классов – 21 человек (60% учащихся 4 классов),
обучающихся 5-х классов – 10 человек (31,3% учащихся 5 классов),
обучающихся 6-х классов – 19 человек (52,8% учащихся 6 классов),
обучающихся 7-х классов – 26 человек (68,4% учащихся 7 классов),
обучающихся 8-х классов – 15 человек (35,7% учащихся 8 классов),
обучающихся 9-х классов – 1 человек (2,6% учащихся 9 классов),
обучающихся 10-х классов – 7 человек (30,4% учащихся 10 классов),
обучающихся 11-х классов – 12 человек (52,2% учащихся 11 классов).

В 2024-2025 учебном году учащиеся не приняли участие на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии и праву.

Необходимо отметить организованное проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества

участников, а также незначительное увеличение общего количества победителей и призёров. Наибольшая активность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам наблюдалась у учащихся 4-ых, 5-ых, 6-ых и 7-ых классов. Вместе с тем были проведены олимпиады по всем предметам, изучаемым в образовательном учреждении.

**Итоги организации и проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года**

№ п/п	Предмет	кол-во участников по классам								всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	-	1	3	7	7	0	1	0	19	3	3
2	Астрономия	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	-	5	4	5	5	0	0	3	22	2	0
4	География	-	0	4	4	3	0	1	0	12	0	0
5	Информатика	-	1	4	2	2	0	0	0	9	1	0
6	Искусство (МХК)	-	0	3	3	3	0	0	0	9	0	0
7	История	-	1	6	4	3	0	0	2	16	1	1
8	Литература	-	3	0	2	2	0	0	2	9	2	0
9	Математика	17	6	8	9	3	0	4	7	54	1	2
10	Обществознание	-	1	3	7	2	0	1	4	18	2	2
11	Основы безопасности и защиты Родины	-	0	0	0	4	0	0	0	4	1	0
12	Право	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Русский язык	14	5	10	10	3	0	2	5	49	2	4
14	Труд	-	3	9	5	1	0	0	0	18	4	2
15	Физика	-	-	-	3	2	0	2	2	9	1	0
16	Физическая культура	-	4	14	9	6	0	1	1	35	5	8
17	Химия	-	-	-	0	1	1	0	2	4	0	0
18	Экология	-	1	3	0	0	0	3	0	7	1	1
19	Экономика	-	1	0	1	1	0	1	0	4	0	0
	Итого	31	32	71	71	48	1	16	28	298	26	23

**Информация о победителях и призёрах школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года**

Предмет	Место	ФИ победителя	Класс	Место	ФИ призёра (2-3 место)	Класс
Английский язык	1	Маковеев Александр	8А	2	Кайибханова Эльвира	8А
				3	Мокина Ника	8А
	1	Филипенко Алёна	7А	2	Ильина Мария	7Б
	1	Антипенко Диана	6А			
Биология	1	Маковеев Александр	8А			
	1	Милосердова Яна	7А			
Информатика	1	Маковеев Александр	8А			
История	1	Стрелков Кирилл	11	1	Одинцов Кирилл	7Б
Литература	1	Стрелков Кирилл	11			
	1	Кайибханова Эльвира	8А			

Математика	1	Носарева Марина	4Б	2	Забавникова Мария	4Б
				3	Цыганков Владислав	4Б
ОБЗР	1	Торопов Кирилл	8А			
Обществознание	1	Архипова Виктория	11	2	Стрелков Кирилл	11
	1	Пихотская Александра	7А	2	Вохмянин Сергей	7А
Русский язык	1	Носарева Виктория	11	2	Шаркунова Мария	11
	1	Петренко Савелий	4Б	2	Приходько Андрей	4А
				3	Ульянеева Милана	4А
				4	Федотова Анастасия	4А
Технология	1	Малащук Ольга	8Б			
	1	Вохмянин Сергей	7А			
	1	Шуюнова Мария	6А	2	Климова Мария	6А
				2	Сарайкина Алина	6А
	1	Чулкова Анастасия	5Б			
Физика	1	Маковеев Александр	8А			
Физическая культура	1	Клементьева Доминика	10			
	1	Коломиец Степан	8А	2	Шнайдер Максим	8А
				3	Вохмянин Сергей	7А
	1	Абаимова Мария	7А	2	Севастьянова Вероника	8А
	1	Дымченко Михаил	6Б	2	Ильин Кирилл	6А
	1	Вологодина Анна	6А	2	Чукреева Вероника	6А
				3	Бурда Василина	6Б
				4	Калинина Ксения	6Б
				5	Климова Мария	6А
Экология	1	Сергеева Полина	10	2	Макарова Анна	10

В ноябре-декабре 2024 года учащиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам: английскому языку, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, ОБЗР, обществознанию, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии и экологии, в которых приняли участие 22 учащихся 7-11 классов, что составило 19,82% от общего количества учащихся – участников ШЭ ВОШ среди 7-11 классов.

Общее количество участников – 34 учащихся, что составило 11,4% от общего количества участников ШЭ ВОШ 2024-2025 учебного года среди 7-11 классов.

В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году 3 победителя и 1 призёр.

Предмет	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
экология	Сергеева Полина	10	Новикова И.В.	призёр
физическая культура	Коломиец Степан	8А	Спирин А.А.	победитель
труд (технология)	Вохмянин Сергей	7А	Алексеева Л.И.	победитель
литература	Стрелков Кирилл	11	Ермошина Л.А.	победитель

На основе вышесказанного можно сделать следующие выводы:

Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения
Учащиеся школы не приняли участие в олимпиадах по астрономии и праву, по причине отсутствия участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы не приняли участие в олимпиадах по физике, математике, химии, технологии, астрономии, биологии, обществознанию по причине низкого количества баллов, полученных по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, и малого количества участников по некоторым предметам.	Слабая работа с детьми с повышенными образовательными потребностями по некоторым предметам. Отсутствие заинтересованности учителей в результатах олимпиад. Недостаточная мотивация учащихся на участие в конкурсах, олимпиадах по некоторым предметам.	Ежегодно проводить качественный анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников учителями-предметниками и руководителями методических объединений по выявлению дидактических единиц, вызывающих затруднение учащихся при выполнении заданий Поощрение учителей, подготовивших призёров и победителей олимпиад, конкурсов, учёт результативности МЭ ВОШ, учёт победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года для начисления индивидуального повышающего коэффициента при установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам школы Разработать программу индивидуального сопровождения учащихся, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года; организовать подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

3.3. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Анализ правонарушений несовершеннолетними в динамике за 5 лет:

Учебный год	Всего обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на учете в ПДН ГОВД	Количество правонарушений		Занятость обучающихся данной категории в кружках, секциях	
			до 14 лет	после 14 лет	Организовано	Не организовано
2020-2021	416	1	-	1	-	1
2021-2022	409	0	-	-	-	-
2022-2023	393	0	-	-	-	-
2023-2024	377	0	-	-	-	-
2024-2025	351	0	-	-	-	-

В работе по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних приоритетным направлением является сохранение контингента обучающихся. Положительные результаты в данном направлении можно достигнуть при решении следующих задач:

- формирование правовой культуры;
- повышение ответственности учащихся за результаты учёбы.

Решение этих задач реализуется через такие формы работы с учащимися как:

- через систему классных часов, часов общения по программе формирование ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет, программу «Каждый важен: интерактивные методы профилактической травли в школе»;
- проведение единых профилактических дней (1 раз в месяц) – встреча с родителями, учащимися, проведение родительских практикумов;
- через взаимодействие с городскими органами профилактики (встречи со специалистами различных служб) – 2 раза в год (Декада «SOS» и дни профилактики в ноябре).

Первые два этапа являются главным звеном в данном механизме. Если оно отсутствует, то начинается педагогическая запущенность. Под особым контролем в этом механизме являются дети, находящиеся на различных видах профилактического учёта. Поскольку проблема пропусков уроков и неуспеваемости у детей данной категории существует, в школе ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью данных учащихся. Если выявляется тенденция к пропускам, проблемы в учебной деятельности незамедлительно осуществляется связь с родителями и законными представителями. За год на Совет профилактики правонарушений были приглашены по причине пропусков уроков, неуспеваемости, курение в стенах школы и пришкольной территории – 21 человек (некоторые повторно).

Администрация осуществляет постоянный контроль за состоянием работы классных руководителей, социального педагога, над данной проблемой, используя различные виды контроля:

- оперативный контроль (проверка дежурным администратором посещаемости учебных занятий, за которым следует оперативное совещание при директоре или завуче);
- персональный контроль (классные коллективы, где обучаются дети, склонные к пропускам уроков);
- тематический контроль (по итогам четверти в обязательном порядке);

Результатом административного контроля становятся приказы, справки, даются распоряжения, рекомендации, данные вопросы рассматриваются на административном совете с приглашением классных руководителей, социального педагога; на совещаниях при завуче и педагогического коллектива.

Охват учащихся дополнительным образованием

№	Уровень	Всего обучающихся	В школе (дополнительное образование)	Занимается в УДОД	%
1.	1 уровень	117	117	109	100%
2.	2 уровень	188	188	159	100%
3.	3 уровень	46	46	32	100%
4.	ИТОГО	351	351	300	100%

4.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за период с 01.01.2024-31.12.2024 г.

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающихся, ставших победителями и призерами	результат	педагог, подготовивши й обучающегося
международный	Международный форум «Шаг в будущее»	Юнгин Даниил Участник	участник	Новикова И.В., учитель биологии
международный	XXVII Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»	Малащук Ольга	3 место	Дроздова Ю.В., учитель русского языка и литературы
всероссийский	Конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Зима в России»	Лопатий Елизавета Сарайкина Алина Чукреева Вероника Булат Артем	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени	Кимаева Т.Б., учитель музыки
всероссийский	Детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Исаева Ксения Скороход Тимофей Тарасов Семён Подольный Михаил Егорова Анна	1 место 2 место 3 место	Кимаева Т.Б., учитель ИЗО
всероссийский	XIX Всероссийская открытая научно- практическая конференция "Многогранная Россия", «Технополис Политех» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого	Спирина Софья	призер	Новикова И.В., учитель биологии

региональный	Конкурс социальных проектов «Умная, Молодая, Креативная Арктика» (У.М.К.А.)	Спирина Софья	Победитель в номинации «Чистый Север»	Новикова И.В., учитель биологии
региональный	Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций на призы газеты "Пионерская правда "		3 общекомандное место	Спирин А.А., учитель физической культуры Кузнецова Т.Н., учитель физической культуры
региональный	Форум «Шаг в будущее»	Юнгин Даниил	3 место	Новикова И.В., учитель биологии
региональный	регионального конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Мурманской области	Юнгин Глеб	1 место	Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам	Хлопин Владислав Клементьева Доминика	Победители Общее командное 2 место	Спирин А.А. учитель физической культуры
муниципальный	Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций на призы газеты "Пионерская правда "		2 общекомандное место, среди девочек 2010-2011 г.р.. 2 общекомандное место, среди мальчиков 2012-2013 г.р.. 3 общекомандное место , среди девочек 2012-2013 г.р.	Спирин А.А., учитель физической культуры Кузнецова Т.Н., учитель физической культуры
муниципальный	Фестиваль-конкурс англоязычной культуры «Шоу талантов - 2024»	Команда 6-11 классов	Победитель в номинации «Вокал»	Севастьянова Н.Н., учитель английского языка и литературы
муниципальный	Муниципальный фестиваль «Фейерверк проектов»	Пихотская Александра, Филипенко Алёна, Арсеньев Илья	Победители	Новикова И.В., учитель биологии; Ермошина Л.А., учитель русского языка и литературы
муниципальный	Муниципальный этап турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Малашук Ольга, Макоев Александр, Помельникова Карина, Коломиец Степан, Севастьянова Вероника	1 место	Годунова Д.А., советник директора по ВР
муниципальный	Соревнования по волейболу	Команда 8-9 классов	3 место	Спирин А.А., учитель физической культуры
муниципальный	Президентские состязания	Мишин Михаил Солодянкина Агния Вохмянин Сергей	1 место 2 место 2 место	Спирин А.А., учитель физической культуры
муниципальный	соревнования по	Ильин Арсений	1 Место	Спирин А.А.,

	легкоатлетическому кроссу "Золотая осень"	Солодянкина Агния	3 Место	учитель физической культуры
муниципальный	«Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов»	Сборная команда	3 Место	Спирин А.А., учитель физической культуры Кузнецова Т.Н., учитель физической культуры
муниципальный	соревнования по баскетболу «Кубок губернатора»		4 место	Спирин А.А., учитель физической культуры
школьный	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика".	Маковеев Александр Шуюнова Мария Киселева Наталья	Победители	Титович Е.Р., учитель русского языка и литературы; Дроздова Ю.В., учитель русского языка и литературы
школьный	III школьный конкурс проектных и исследовательских работ «О чем не расскажет учебник»	Цыганков Владислав Маслякова Дарья Иванова Екатерина Забавникова Мария Антипенко Диана Маковеев Александр Веселов Семен Осокин Роман Лопатий Елизавета	1 место	Потехина Т.В., учитель начальных классов Ермошина Л.А., учитель русского языка и литературы Чеснокова Е.Б., учитель информатики
			2 место	Сбродова Т.В., учитель начальных классов
			3 место	Томарович Л.А., учитель химии и Касьяненко В.В., учитель физики
школьный	соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова	Гагарин Роман Захаров Артём Лихимович Денис Михалевич Андрей Кузнецов Артем Бородкина Анфиса Шуюнова Мария Комиссарова Анна Коломиец Степан Солдаткин Дмитрий Севастьянова Вероника	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место	Кузнецова Т.Н., учитель физической культуры

Организация профориентационной работы в образовательной организации

В МБОУ СОШ № 6 ведется работа по профориентации, используются разнообразные формы внеклассной деятельности. Ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, начиная с 1 класса.

Классными руководителями в течение года ведут как индивидуальную, так и групповую работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

С сентября 2023 года в МБОУ СОШ № 6 введен курс «Россия – мои горизонты», единая модель профориентации — профориентационный минимум.

МБОУ СОШ № 6 работает по двум уровням реализации профминимума: базовый, основной.

Основной уровень предполагает регистрацию на образовательной платформе «Билет в будущее» (6А, 6 Б, 7 А, 8 Б, 9А, 9Б, 10, 11).

Работая по основному уровню, классные руководители прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации».

Работа на платформе «Билет в будущее» дала возможность обучающимся посетить мероприятия регионального координатора проекта: «Фестиваль профессий» в г. Мурманске (9 классы), экскурсии в Кандалакшский Индустриальный колледж.

Анализируя отчеты классных руководителей в системе профориентационной деятельности МБОУ СОШ № 6 можно выделить несколько направлений работы:

- «Профессии моей семьи» – направление которое включает в себя профориентационные уроки, встречи с родителями – представителями различных профессий (2 Б класс, 3 А класс, 5 А класс, 7 А класс, 7 Б класс).

- «Я и профессии вокруг меня» - диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития обучающихся, встречи с представителями различных профессий, встречи со студентами (1 класс, 5 А класс, 7 А класс, 8 Б класс, 9 А класс, 9 Б класс, 7 Б класс, 11 класс).

- «Экскурсии на предприятия» - (1 класс, 5 Б класс).

- «Дни открытых дверей» - (9 Б класс, 10 класс).

Активно развивается систематическое участие представителей организаций-партнеров (ГОКУ МО «Регионального центра лесного и экологического контроля», Князегубская ГЭС, Управление ФСБ России по Республике Карелия с. Алакуртти, УФСИН России по Мурманской области, МО МВД России «Кандалакшский») в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ СОШ № 6 можно сделать выводы: в МБОУ СОШ № 6 ведется работа по профориентации, используются разнообразные формы внеклассной деятельности. Ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, начиная с 1 класса.

Но план профориентационной работы реализуется на не достаточном уровне, очень часто старшеклассники испытывают затруднения при выборе будущей профессии из-за незнания технологий профессионального самоопределения, неумения проектировать свой жизненный и профессиональный путь.

Требуется системная организация профориентационной работы в школе: решение задач совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Для укрепления здоровья школьников и формирования у них потребности в здоровом образе жизни была проведена следующая работа:

- Переход на новый график работы в период полярной ночи;
- Регулярное проведение дней здоровья;
- Обследование детей, поступающих в школу; выделение учащихся группы «риска» и больных детей;
- Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения;
- Проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся;
- Проведение единого профилактического дня каждую четверть с приглашением медицинских специалистов в школу;
- Организация работы спортивных секций: волейбол, баскетбол, лыжи;
- Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены), а так же часов здоровья;
- Организация оздоровительного лагеря при школе в период каникул;
- Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблем курения;
- Витаминизация обучающихся;
- Проведение мероприятий в рамках декады SOS

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических

работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями).

Наименование мероприятий	ответственный	сроки
1. <u>Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников</u>		
1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.	директор	август
2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.	заместитель директора по УВР	сентябрь
3. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.	социальный педагог	в течение года
4. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	администрация школы	сентябрь
5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:	классные руководители	в течение года
• использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;		
• использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.		
6. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.		в течение года
<u>2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся</u>		

1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. 2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений 3. Бракераж готовых блюд. 4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил. 5. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе. 6. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами. 7. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году 8. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении. 9. Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.	заместитель директора по АХР медицинский работник, администрация школы заместитель директора по АХР администрация школы, медицинский работник бракеражная комиссия заместитель директора по АХР администрация администрация заместитель директора по УВР	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года июль в течение года в течение года
<u>3. Организация образовательного процесса</u>		
1. Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки. 2. Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности. 3. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток) 4. Составление расписания кружков и секций в соответствии с СанПиН. 5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: - использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; - использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий. 10. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса:	Учитель по физической культуре администрация педагоги доп. образования педагог доп. образования зам. директора по ВР заместитель директора по УВР зам. директора по ВР зам. директора по ВР заместитель директора по УВР медработники, заместитель директора по УВР, ВР, заместитель директора по АХР	август август сентябрь август сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года

• реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий • регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка • допуск врача к дополнительным занятиям (секциям, кружкам) 11. Создание благоприятного психологического климата.		в течение года
<u>4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</u>		
1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов. 2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах. 3. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы. 4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп: · Эстафета «Здравствуй, школа» · Первенство школы по баскетболу · Веселые старты (начальная школа) · Первенство школы по лыжным гонкам · Первенство школы по пионерболу · «Папа, мама, я – спортивная семья» · Осенний, Весенний кроссы · Эстафета «Здравствуй, солнце!» · Неделя здоровья 5. Проведение Дней здоровья. 6. Организация работы школьного спортивного клуба.	Технические работники, педагоги классные руководители, учитель физической культуры, медработник, заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР	в течение года в течение года в течение года в течение года каждую четверть сентябрь
<u>5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</u>		
1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ. 2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ · Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций · Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай	классные руководители директор медицинский работник, ответственный за	в течение года 2 раза в год январь - май

эвакуации О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся. 3. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению. 4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения. 5. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения. 6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.	ГОиЧС педагог-библиотекарь заместитель директора по УВР	в течение года сентябрь
<u>6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися</u>		
1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ. 2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним. 3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни. 4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог классные руководители заместитель директора по ВР, директор, социальный педагог	в течение года декабрь, апрель в течение года по запросу
<u>7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.</u>		
1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ. 2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция) 3. Проводить диспансеризацию. 4.Лекторий для родителей по здоровьесбережению . 5.Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания. 6.Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены. 7. Профилактика туберкулёза: - ежегодное проведение реакции Манту всем учащимся; - флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;	классные руководители классные руководители медработник медработник медработник классные руководители медработник	В течение года в течение года по плану по плану в течение года в течение года в течение года

- просветительские беседы о туберкулезе; - выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом; - ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно разработанному плану. 7.Иммунопрофилактика обучающихся (прививки). 8. Осуществление контроля за коррекционной работой логопеда, социального педагога и преподавателей. 9. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.	медработник администрация администрация	по плану в течение года по плану в течение года
<u>8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</u>		
1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров. 2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий. 4. Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на школьном сайте. 5. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.) 6. Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению. 7.Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев. 8.Провести анализ в сравнении с предыдущим годом.	медработник классные руководители медработники, классные руководители, зам директора ответственный работник директор директор администрация, классные руководители, зам.директора	Январь, май в течение года в течение года июнь сентябрь март январь, май июнь

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: ГОБУЗ филиал Зеленоборская больница, договор от 01.01.2024 г. Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение обучающихся по медицинским группам здоровья и физкультурным группам

№ п/п	Показатели	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего по школе	
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
1.	Всего обучающихся	117	100	187	100	46	100	350	100
2.	Медицинская группа – I	12	10,3	30	16,1	16	34,8	58	16,6
3.	Медицинская группа – II	91	77,8	129	68,9	28	60,9	248	70,9
4.	Медицинская группа – III	12	10,3	25	13,4	2	4,3	39	11,1
5.	Медицинская группа – IV	1	0,8	1	0,5	0	0	2	0,6
6.	Медицинская группа – V	1	0,8	2	1,1	0	0	3	0,8
7.	Основная физкультурная группа	111	94,9	154	82,4	39	84,8	304	86,9
8.	Подготовительная физкультурная группа	5	4,3	23	12,3	7	15,2	35	10
9	Специальная физкультурная группа	1	0,8	8	4,3	0	0	9	2,5
10	Освобождены в течение учебного года	0	0	2	1	0	0	2	0,6

Показатели заболеваемости обучающихся

№ п/п	Заболевания	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего по школе
1.	Заболевания органов дыхания	0	5	0	5
2.	Заболевание органов желудочно-кишечного тракта	2	3	0	5
3.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	8	30	2	40
4.	Заболевание органов зрения	26	75	9	110
5.	Заболевания нервной системы	1	3	0	4
6.	Заболевания сердечно - сосудистой системы	2	5	0	7
7.	Заболевания почек	5	7	3	15
8.	Другие (указать какие)				
9.	Эндокринные заболевания	0	2	0	2
10.	Количество обучающихся на диспансерном учете	0	0	0	0

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работ у	Пошли на срочну ю служб у по призы ву
2024	49	23	0	26	20	11	7	2	0

Ежегодно выпускники 9-ых классов продолжают обучение в образовательной организации для получения среднего общего образования или поступают в образовательные организации для получения среднего профессионального образования.

Доля выпускников 9 классов 2024 года, продолжающих обучение в профильном 10 классе – 46,9%; в средних профессиональных организациях – 53,1%.

Выпускники 11 классов продолжают обучение в образовательных организациях для получения среднего профессионального образования или в образовательных организациях для получения высшего профессионального образования.

Доля выпускников 11 классов 2024 года, поступивших в учебные заведения по программам высшего образования составляет 55%, в СПО – 35%.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе педагогический коллектив состоит из 35 педагогических работников: администрация - 3, учителей - 27, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 – педагог-библиотекарь, 1 – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 – воспитатель группы продлённого дня.

	На 01.01.2025
Всего педагогических работников	35
Имеют высшее образование	32
Имеют среднее профессиональное образование	3
Имеют высшую квалификационную категорию	8
Имеют первую квалификационную категорию	14
Прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности»	10
% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории от общего числа педагогов	62,9
Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Имеют правительственные награды (ордена, медали)	0

Награждены значком «Отличник просвещения», «Почетный работник»	1
Награждены Почетной грамотой МОН РФ	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 01 января 2025 года прошли процедуру аттестации в соответствии с требованиями 32 педагогических работника, в том числе:

- на «соответствие занимаемой должности» - 10 человек,
- первая квалификационная категория - 14 человек,
- высшая квалификационная категория - 8 человек.

В 2024 учебном году были аттестованы 11 педагогов школы: подтвердили «соответствие занимаемой должности» 2 педагогических работников, первую квалификационную категорию присвоили 2 педагогам, высшую квалификационную категорию присвоили 1 педагогу.

Курсы повышения квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами прошли 32 человека, в том числе в 2024 учебном году 15 человек.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы:

«Профессиональная компетентность современного учителя как ресурс качественного образования».

Методическая работа в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Осуществление координации действий методических объединений и педагогов по различным инновационным направлениям
- Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески и эффективно работающих учителей.
- Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддержание культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствование методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Поэтому задача администрации школы, методической службы была направлена на поиск эффективных методов управления и стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации.

Основные направления методической работы были традиционно обозначены на первом педагогическом совете школы по теме: «Анализ результатов 2023-2024 учебного года: проблемы, поиски, решения».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Чтобы методическая работа была успешна и эффективна, надо было продолжить развитие инновационной среды школы, создавать условия для реализации ФГОС на всех уровнях образования, совершенствовать методическую культуру педагогов как средство непрерывного повышения качества образования, создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, выступлений, мастер-классов, участия в профессиональных конкурсах мастерства с использованием современных педагогических технологий, отслеживать рост педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности, обеспечить благоприятный морально-психологический в коллективе.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения

аттестации на соответствие занимаемой должности, проведены индивидуальные консультации. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную деятельность.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в муниципальных семинарах видеоконференцсвязи, дистанционным обучением. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательной деятельности.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по темам: 1 педагог (учитель обществознания) прошёл обучение в качестве региональных экспертов по проверке экзаменационных работ учащихся 9 классов ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск; 2 педагога (учитель английского языка и учитель физики) прошли обучение в качестве региональных экспертов по проверке экзаменационных работ учащихся 11 классов; 13 учителей прошли обучение на курсах по теме: «ФООП и ФГОС: Методика преподавания в современной школе»; 3 учителей прошли обучение на курсах по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» Академии ресурсов образования г. Москва; 2 учителей прошли курсы «Подготовка экспертов для оценивания практической части ОГЭ по химии» ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск.

Повышение профессионального мастерства учителя осуществляется через самообразование, взаимопосещение уроков, работу методических объединений, творческих групп.

Педагоги школы активно делятся своим опытом и принимают участие в профессиональных конкурсах регионального уровня: 2019 г. – 1 участник («Педагогический триумф» в номинации «Лучший педагог-библиотекарь Мурманской области» (Рылова Юлия Алексеевна – победитель), муниципального уровня: 2020 год – 1 участник муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» (Касьяненко Виктория Владимировна, учитель физики), 2 человека муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» (Обрядина Анастасия Геннадьевна и Билецкая Елена Юрьевна, учителя начальных классов), 2021 год – 2 участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» (Обрядина Анастасия Геннадьевна, учитель начальных классов – лауреат конкурса, и Билецкая Елена Юрьевна, учитель начальных классов – призёр конкурса), 1 человек муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют» (Нечипорук Александра Леонидовна, учитель начальных классов), 2023 год – 1 участник муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» (Севастьянова Наталья Николаевна, учитель английского языка – призёр конкурса), 1 человек муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2023» (Севастьянова Наталья Николаевна, учитель английского языка – призёр конкурса), 1 человек муниципального конкурса педагогического мастерства

«Воспитать человека» (Спирин Альберт Алексеевич, учитель физической культуры – призёр конкурса),

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23638 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0, 32 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9 785 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9785	4111
2	Педагогическая	203	56
3	Художественная	11710	1001
4	Справочная	124	67
5	Языковедение, литературоведение	424	134
6	Естественно-научная	365	307
7	Техническая	146	121
8	Общественно-политическая	722	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 220 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 16.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 30 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и библиотека.

В 2024 году Школа стала участником следующих программ:

1. **Замена деревянных окон** – подпрограмма «Создание условий для обеспечения функционирования муниципальной системы образования». Мероприятие - «Мероприятия по замене окон в муниципальных образовательных организаций».

2. **Оснащение прививочного кабинета** - подпрограмма «Создание условий для обеспечения функционирования муниципальной системы образования». Мероприятие - «Создание условий для обеспечения функционирования медицинских кабинетов в образовательных организациях».

3. **Приобретение медицинского оборудования** - подпрограмма «Создание условий для обеспечения функционирования муниципальной системы образования». Мероприятие - «Создание условий для обеспечения функционирования медицинских кабинетов в образовательных организациях».

4. **Приобретение холодильного оборудования** - подпрограмма «Создание условий для обеспечения функционирования муниципальной системы образования». Мероприятие - «Оснащение пищеблоков образовательных организаций».

5. **Приобретение стендов по профориентации** – подпрограмма «Создание условий для обеспечения функционирования муниципальной системы образования». Мероприятие - «Оснащение материально-технической базы муниципальных учреждений».

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

- Обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися МБОУ СОШ № 6 требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения; системами голосового оповещения и управления эвакуацией.
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ОУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в школе.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и персонала школы, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ СОШ №6 назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- разработано методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала МБОУ СОШ №6.
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

В школе делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы школы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей школьного возраста правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению школьников правилам безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала;
- разработано перспективное планирование по обучению школьников правилам пожарной безопасности.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в школе.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Количество обучающихся в семьях, которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума	Количество обучающихся, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации	Количество обучающихся из многодетных семей
45	5	118

Детям из малообеспеченных семей и детям находящимся в трудной жизненной ситуации предоставляется бесплатное двухразовое питание. Все сотрудники МБОУ СОШ № 6 обеспечены жильём.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирующая в МБОУ СОШ № 6 внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 6», в соответствии с которым функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 80%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение учесть мнение участников образовательного процесса при планировании учебного процесса на 2024-2025 учебный год.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

По итогам анализа полученных данных мониторинга качества образования готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады, анализы результатов промежуточной аттестации, анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов и др.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей), обучающихся, общественности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих контрольно-оценочных процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что действующая внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; позволяет администрации школы своевременно осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения дел; определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты школы или принятия новых локальных актов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2025 года.

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Показатель на отчетную дату	Примечание
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации			
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	шт.	Министерство образования и науки Мурманской области, от 26.03.2020 года № Л035-01232-51/00213228 (бессрочная)	https://sh6-zelenoborskij-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	шт.	Министерство образования и науки Мурманской области, рег.номер № 07-20 от 10.06.2020 года № А007-01232-51/01186958 (бессрочная)	https://sh6-zelenoborskij-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
2.	Образовательная деятельность			
2.1.	Общая численность обучающихся	чел.	350	
2.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	117	
2.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	187	
2.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	46	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов: – на 01 января предыдущего календарного года – на 01 января текущего календарного года (планируемое)	чел./%	26/ 6,9% 46/ 13,1%	
2.6.	Численность учащихся по программам профильного обучения – на 01 января предыдущего календарного года – на 01 января текущего календарного года (планируемое)	чел.	46 43	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий – на 01 января предыдущего календарного года – на 01 января текущего календарного года (планируемое)	чел./%	0/ 0% 0/ 0%	
2.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	171/354 = 48,3%	Без 1 классов

2.9.	численность/удельный вес численности учащихся, не освоивших основные общеобразовательные программы в прошедшем учебном году, в общей численности учащихся	чел./%	15/ 3,9%	
2.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98	
2.11.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,27	
2.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел./%	0/ 0%	
2.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	чел./%	0/ 0%	
2.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/ 0%	
2.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4/ 8,2%	
2.16.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 (12) классов по русскому языку	балл	59,0	
2.17.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 (12) классов по математике	балл	53,1	
2.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) классов	чел./%	0/ 0%	
2.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) классов	чел./%	0/ 0%	
2.20.	Численность /удельный вес численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) классов	чел./%	0/ 0%	
2.21.	Численность /удельный вес численности	чел./%	3/ 15%	

	выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) классов			
2.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	чел./%	193/ 55,1%	
2.23.	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров конкурсов, смотров, олимпиад, в общей численности учащихся, из них:	чел./%	35/ 10%	
	– регионального уровня		3/ 0,5%	
	– федерального уровня		3/ 0,9%	
	– международного уровня		0/ 0%	
2.24.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников (в прошедшем учебном году), в общей численности участников олимпиады. из них:	чел./%	29/298= 9,7%	
	– муниципального этапа	чел./%	22/111=19,8%	
	– регионального этапа	чел./%	1/97 = 1%	
	– заключительного этапа	чел./%	0/ 0%	
2.25.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/ 0%	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса			
3.1.	Общая численность педагогических работников – на 01 января предыдущего календарного года – на 01 января текущего календарного года	чел.	32 32	
3.2.	Общая численность учителей – на 01 января предыдущего календарного года – на 01 января текущего календарного года	чел.	28 27	
3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	30/32= 93,75%	
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	29/32= 90,6%	
3.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/32= 9,4%	

3.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	3/32= 9,4%	
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены:			
	- высшая квалификационная категория	чел./%	8/32=25%	
	- первая квалификационная категория	чел./%	14/32= 43,75%	
	- соответствие занимаемой должности	чел./%	10/32= 31,3%	
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.8.1.	– до 5 лет	чел./%	4/32= 12,5%	
	в том числе молодых специалистов	чел./%	1/32= 3,1%	
3.8.2.	свыше 30 лет	чел./%	25/32=78,1%	
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/32= 9,4%	
3.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	10/32= 31,3%	
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	чел./%	35/35=100%	
3.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и административно-управленческих кадров), в том числе		35/35=100%	
	руководителей и заместителей руководителей	чел./%	3/35= 8,6%	
	педагогических работников	чел./%	32/35= 91,4%	
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации			
4.1.	Год постройки здания общеобразовательной организации	год	1987 (п.г.т. Зеленоборский)	
4.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м./чел.	2436,5/404 = 6,03	

	учащегося			
4.3.	Наличие невыполненных предписаний Роспотребнадзора	да/нет	нет	
4.4.	Наличие невыполненных предписаний Госпожнадзора	да/нет	нет	
4.5.	Наличие невыполненных решений, предписаний других надзорных органов	да/нет	нет	
4.6.	Общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	шт.	86	
4.7.	Количество персональных компьютеров из расчета количества учащихся	чел./компьютер	$350/89 = 4$	
4.8.	Количество интерактивных комплексов	шт.	6	
4.9.	Количество мультимедийных проекторов	шт.	23	
4.10.	Количество персональных компьютеров, объединенных в единую локальную сеть	шт.	79	
4.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	350/ 100%	
4.12.	Переход образовательной организации на использование АИС «Электронная школа» — в начальной школе — в основной школе — в средней школе	да/нет	да да да	
4.13.	Количество экземпляров <u>учебной и учебно-методической литературы</u> из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	шт./чел.	$4111/350 = 11,7$	
4.14.	Наличие условий в школьной библиотеке:	да/нет	да	
	- обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
	- наличие медиатеки	да/нет	да	
	- оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
	- наличие выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
	- наличие возможности распечатки бумажных материалов	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне;

система управления школы представляет собой единое правовое пространство

деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений;

содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

согласно плану внутренней оценке качества образования было реализовано большинство запланированных мероприятий, реализован план методической работы;

анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально-экономических и естественнонаучных дисциплинах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Администрация школы поощряет стремление учителей к развитию, конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

Деятельность МБОУ СОШ № 6 в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«18» апреля 2025 года

Директор МБОУ СОШ № 6

О. В. Солодухина