Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
муниципального образования Кандалакшский район

Согласована
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждена
приказом МБОУ СОШ № 6
от 31.08.2023 № 207/ос

Рабочая программа

факультативного курса

«Трудные вопросы грамматики и развития речи»

9 класс

Разработала: Ищук Алла Ивановна,
учитель русского языка и литературы

п.г.т. Зеленоборский, 2023

Данная рабочая программа создана на основе авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы: основной курс./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, 2011. Рабочая программа элективного (факультативного) курса «Трудные вопросы грамматики и развития речи» рассчитана на 34 часа.

Цели обучения

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие связной речи;
- обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итогового собеседования и итоговой аттестации.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа курса рассчитана в 9 классе на 34 учебные недели.

2. Содержание факультативного курса

Данный факультативный курс призван помочь учащимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. На занятиях предусмотрено повторение орфографии и пунктуации, кроме этого несколько часов отведено на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых и фактических. Особое внимание уделяется подготовке к ОГЭ учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, изложения, сочинения на лингвистическую тему.

Содержание курса направлено на формирование знаний и умений, необходимых для выполнения заданий, проверяющих следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

-коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;
- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дополнительная информация
1.	Итоговое собеседование по русскому языку Знакомство с критериями оценки выполнения заданий	1	
2.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2018 г Знакомство с критериями оценки выполнения заданий	1	
3.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста	1	
4.	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ	1	
5.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ	1	
6.	Выбор приемов сжатия	1	
7.	Итоговое собеседование. Чтение текста. Пересказ текста	1	
8.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура сочинения на лингвистическую тему	1	
9.	Учимся формулировать тезис	1	
10.	Учимся аргументировать	1	
11.	Итоговое собеседование. Способы цитирования	1	
12.	Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания	1	
13.	Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения	1	
14.	Учимся аргументировать	1	

№	Тема занятия	Количество часов	Дополнительная информация
15.	Учимся писать вывод сочинения-рассуждения	1	
16.	Понимание текста. Целостность текста. Извлечение информации	1	
17.	Итоговое собеседование. Монологическое высказывание	1	
18.	Итоговое собеседование. Диалог	1	
19.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	
20.	Лексический анализ слова	1	
21.	Выразительные средства	1	
22.	Итоговое собеседование. Зачётная работа	1	
23.	Правописание корней	1	
24.	Правописание приставок	1	
25.	Правописание суффиксов	1	
26.	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	
27.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	
28.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	
29.	Словосочетание	1	
30.	Грамматическая основа предложения	1	
31.	Простое осложненное предложение	1	
32.	Сложные бессоюзные предложения	1	
33.	Сложные предложения с различными видами связи	1	
34.	Итоговая зачетная работа по модели ОГЭ	1	

Список литературы

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2018: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство «Национальное образование». Москва. 2018
2. Русский язык. 9класс. Итоговая аттестация 2018 / Л.И. Мальцева – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.: Народное образование, 2018
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (в новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ОГЭ 2018: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ОГЭ. Издательство «Экзамен»
6. Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич. ОГЭ. Русский язык. Сочинение на ОГЭ: курс интенсивной подготовки. Издательство «Легион». Ростов-на-Дону. 2017
7. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>