

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
муниципального образования Кандалакшский район

Согласована  
Педагогический совет  
Протокол № 3 от 25.10.2024

Утверждена  
приказом директора МБОУ СОШ № 6  
от 25.10.2024 г. № 351-1/ос

**Программа развития качества образования  
МБОУ СОШ № 6**

Разработчики программы:  
рабочая группа МБОУ СОШ № 6

2024 год

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития качества образования МБОУ СОШ № 6
Основание для разработки	1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. 2. Анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования учащихся в 2023/2024 учебном году
Цель программы	Создать к концу 2025 года развивающую образовательную среду, обеспечивающую повышение качества образовательных результатов обучающихся с учетом их потребностей и возможностей.
Задачи программы	1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогических работников. 3. Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды путем улучшения взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. 4. Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Этапы реализации программы	I этап: ноябрь-декабрь 2024 года – подготовительный II этап: январь-ноябрь 2025 года – экспериментально-внедренческий (реализация плана мероприятий по достижению целей и задач) III этап: сентябрь 2025 года – промежуточный контроль (корректировка результатов реализации Программы) IV этап: декабрь 2025 года – итоговый (подведение итогов реализации Программы)
Объёмы и источники финансирования	Бюджет Внебюджетные источники

## 2. Пояснительная записка

МБОУ СОШ № 6 является массовой общеобразовательной школой. Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет. По состоянию на 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 6 обучается 351 учащийся. Все учащиеся 1-4 классов обучаются по программам, разработанными на основе ФОП НОО, в соответствии с обновлённым ФГОС НОО. Программа основного общего образования, разработанная на основе ФОП ООО, реализует обновлённый ФГОС ООО для учащихся 5-8 классов, учащиеся 9 классов обучаются по программам ООО, реализующими ФГОС ООО. Учащиеся 8-9 классов обучаются по программам предпрофильной подготовки, 100 % старшеклассников осваивают программу универсального профиля. В рамках реализации ФГОС СОО с 01.09.2020 года обучаются учащиеся 10-11 классов.

### Динамика численности контингента за 5 лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	166	151	143	136	130
5-9 классы	224	228	223	215	205
10-11 классы	42	44	46	43	46
Всего	432	423	412	394	381

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам. Наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся в начальных классах вследствие демографических проблем. Количество в классах основной общей школы незначительно снижается за последние 2 года, в старших классах количество учащихся остаётся стабильным.

## Динамика качества обучающихся за 5 лет

классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
1 – 4 классы	69%	96,8%	62,6 %	95,7%	62,6 %	100%	64,4 %	100%	67%	97,1%
5 – 9 классы	42%	99,6%	32,9 %	98,7%	33,6 %	97,3%	35,8 %	94,4%	38%	94,6%
10 – 11 классы	52,4 %	97,6%	43,2 %	97,7%	32,6 %	95,7%	48,8 %	100%	52,2 %	97,8%

Мониторинг освоения основных образовательных программ показывает, что качество образования повышается на всех уровнях образования по сравнению с предыдущим учебным годом. За последние три учебных года качество образования на уровне начального общего и основного образования незначительно повышается. Существенно повысилось качество образования на уровне среднего общего образования (на 19,6%) по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года. Кроме того, успеваемость учащихся на уровне основного общего образования за последние 4 года снижается. Ежегодно выявляются учащиеся с задержкой психического развития, которым определяется индивидуальный образовательный маршрут. И количество таких учащихся увеличивается.

### Численность учащихся с ОВЗ и детей инвалидов за 5 лет

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
1-4 классы	15	2	12	2	13	2	7	1	6	1
5-9 классы	9	3	11	3	12	3	21	3	17	4
10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Всего	24	5	23	5	25	5	28	5	23	6

На начало 2024-2025 учебного года количество учащихся с ОВЗ составило 26 человек. За последние 4 года количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении увеличивается.

### Динамика получения аттестатов выпускниками за 4 года

Уче бны й год	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Колич ество выпус книко в	Выда но аттес татов всего	В т.ч. аттес татов с отли чием	Колич ество выпус книко в	Колич ество выпус книко в	Колич ество выпус книко в	Колич ество выпус книко в	Выда но аттес татов всего	В т.ч. аттес татов с отли чием	Колич ество выпус книко в	Выда но аттес татов всего	В т.ч. аттес татов с отли чием
9 клас сы	45	44	2	45	45	4	42	42	5	49	49	4
11 клас сы	22	22	0	22	22	2	20	20	1	20	20	3

С 2021 по 2024 год выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе, но успешно завершили её все выпускники в 2022, 2023 и 2024 годах. В 2021 году один выпускник не смог сдать государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и не получил аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 9 классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании, в том числе есть учащиеся, которые получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 11 класса универсального профиля за последние 4 года получили аттестат о среднем общем образовании, кроме того в 2022 и 2023 годах есть учащиеся, которые получали аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», в 2024 году 3 выпускницы награждены медалью I степени «За особые успехи в учении».

## Результаты независимых внешних оценочных процедур

### ГИА и ЕГЭ

**Средний балл участников ГИА по русскому языку и математике в 9-ых классах:**

год	математика	русский язык
2019	3,59	3,88
2021	3,38	3,73
2022	3,58	3,93
2023	4,21	3,93
2024	4,27	3,98

**Средний балл участников ЕГЭ по русскому языку и математике:**

год	математика	русский язык
2020	62,2	73,6
2021	43,7	63,6
2022	67,6	65,5
2023	60,1	72,3
2024	53,1	59,0

Созданы условия для общеобразовательной подготовки выпускников, но результаты государственной итоговой аттестации не стабильны. В 2020 году выпускники 11 класса показали результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем в предыдущие годы, в 2021 году – очень низкие результаты, а в 2022 году выпускники 11 классов показали результат выше. В 2023 году продолжает увеличиваться средний балл по русскому языку, а по математике средний балл снижается. В 2024 году средний балл по математике и русскому языку значительно понижается.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что некоторые учащиеся получили низкие баллы из-за слабого владения вычислительными навыками, показали недостаточные знания геометрического материала, допустили ошибки из-за неточного прочтения текста, не выполнили задания из-за объёмного текста, которым было сформулировано задание. Кроме того, одна из главных причин низких результатов ГИА – низкий уровень мотивации учащихся.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

В сентябре – октябре 2020 года МБОУ СОШ № 6 приняла участие в проведении в штатном режиме ВПР для учащихся 5-8 классов по материалам 4-7 классов и в рамках апробации ВПР для учащихся 9 классов по образовательным программам 8 класса. В 2021 году, 2023 и в 2024 году в проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие учащиеся 4-8 классов в штатном режиме весной. В 2022 году учащиеся 5-9 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах осенью в штатном режиме.

предмет	год		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	2020	качество	18%	25%	25%	10%	21%	
		обученность	67%	81%	49%	36%	53%	
	2021	качество	64%	37%	34%	31%	42%	
		обученность	100%	79%	66%	64%	82%	
	2022	качество	55,88%	22,22%	5,13%	9,09%	42,1%	
		обученность	91,18%	63,89%	46,15%	50%	71,05%	
	2023	качество	63,3%	60%	26,3%	10%	35,9%	
		обученность	93,3%	85,7%	68,4%	62,5%	69,2%	
	2024	качество	66,67%	65,66%	50%	32,43%	41,94%	
		обученность	100%	89,19%	88,89%	83,78%	80,65%	
	Математика	2020	качество	62%	34%	13%	10%	6%
			обученность	92%	57%	50%	32%	49%
2021		качество	80%	31%	21%	10%	13%	
		обученность	100%	72%	52%	51%	69%	
2022		качество	69,69%	52,63%	23,81%	26,31%	20,93%	
		обученность	93,94%	78,95%	85,71%	63,16%	76,74%	
2023		качество	83,3%	58%	28,95%	29,3%	18,4%	
		обученность	100%	94,3%	86,8%	90,2%	97,4%	
2024		качество	72,73%	67,86%	43,33%	29,73%	14,71%	
		обученность	100%	92,86%	98,67%	94,59%	88,24%	

Мониторинг результатов ВПР по русскому языку и математике показывает, что качество освоения учебными предметами и обученность учащихся снизилось по всем параллелям. Многие учащиеся владеют вычислительными навыками на недостаточном уровне, показывают слабые

знания геометрического материала, допускают ошибки из-за неточного прочтения текста, западают навыки речевого развития. Анализ результатов работ показывает, что учащиеся плохо работают с текстом, испытывают трудности по прочтению текста, по извлечению необходимой информации из текста.

Кроме того, анализ результатов ВПР по предметам 2021 года и 2022 года показал, что большинство учащихся 5-8 классов не подтвердили оценку за предыдущую учебную четверть (предыдущий учебный год). В 2023 году большая часть учащихся подтверждают оценку по математике и русскому языку, кроме учащихся 7 классов по русскому языку.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2021 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	12,12	75,76	12,12
5 класс	38	42,11	55,26	2,63
6 класс	44	38,64	56,82	4,55
7 класс	39	61,54	38,46	0
8 класс	45	31,11	68,89	0

### **Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2022 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	34	44,12	47,06	8,82
5 класс	36	52,78	44,44	2,78
6 класс	39	84,62	15,38	0
7 класс	44	75	20,45	4,55
8 класс	38	52,63	44,74	2,63

### **Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2023 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	30	6,7	93,3	0
5 класс	35	5,7	94,3	0
6 класс	38	21	79	0
7 класс	40	52,5	47,5	0
8 класс	39	30,8	69,2	0



**Результаты Всероссийских проверочных работ  
по русскому языку в 2024 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	0	100	0
5 класс	27	0	100	0
6 класс	36	0	100	0
7 класс	37	0	100	0
8 класс	31	0	100	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
по математике в 2021 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	35	8,57	65,71	25,71
5 класс	39	64,1	25,64	10,26
6 класс	42	85,71	14,29	0
7 класс	41	68,29	31,71	0
8 класс	45	62,22	37,78	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
по математике в 2022 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	15,15	63,64	21,21
5 класс	38	47,37	44,74	7,89
6 класс	42	61,9	38,1	0
7 класс	38	73,68	26,32	0
8 класс	43	55,81	44,19	0

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
по математике в 2023 году**

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	30	0	100	0
5 класс	35	2,9	97,1	0
6 класс	38	10,5	89,5	0
7 класс	41	9,8	85,4	4,8
8 класс	38	18,4	81,6	0

## Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в 2024 году

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	0	100	0
5 класс	28	0	100	0
6 класс	30	0	100	0
7 класс	37	0	100	0
8 класс	34	0	100	0

### Анализ педагогического состава

Педагогический коллектив состоит из 31 педагогического работника.

Кадровое обеспечение стабильно.

Распределение педагогических работников:

по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогических работников	6	0	5	20

по возрасту:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогических работников	3	6	7	15

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Количество педагогических работников	3	28

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие
Количество педагогических работников	7	15	8

Не смотря на то, что в образовательном учреждении работают учителя преимущественно с высшим образованием и большим стажем работы, основной состав педагогических работников составляют учителя пенсионного возраста, из которых не все принимают нововведения в образовании.

За последние 3 года происходит незначительная смена педагогического коллектива: некоторые работники уволены в связи с выходом на пенсию, приняты на работу новые специалисты, в том числе и молодые специалисты.

Школа имеет современную материальную базу:

- 2 компьютерных класса (36 рабочих мест обучающихся, 2 рабочих места учителя),
- библиотеку,
- образовательное пространство «Точка роста»,
- спортивный зал,
- стадион, баскетбольную площадку, площадку для игр на свежем воздухе, элементы полосы препятствий,
- 3 мастерские (обслуживающего труда, столярную, слесарную),
- школьную столовую на 200 посадочных мест,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- периферийные устройства: сканеры, принтеры, МФУ, информационно-сенсорный терминал, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, лингафонный кабинет и др.
- постоянный высокоскоростной доступ в Интернет (библиотека, учебные кабинеты и административно-учебный корпус);
- автоматизированные рабочие места педагогов;
- библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку.

Вместе с тем, остается нерешённым ряд проблем:

1. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству.
2. Нестабильность на протяжении нескольких лет качественных показателей успеваемости обучающихся в учреждении.
3. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в учреждении.
4. Процент участия педагогов в методических мероприятиях, проводимых муниципальной методической службой, из-за отдалённости населённого пункта и плохого транспортного сообщения.

### 3. Содержание программы

Этапы	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия организации работы	Средства контроля и обеспечение достоверности результатов
1 этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2024 года)	Корректировка и утверждение Программы повышения качества образования	Результаты промежуточной аттестации, результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, педагогический совет, рабочая группа	справки анализа результатов, протокол педсовета, приказ
2 этап – экспериментально-внедренческий (январь-ноябрь 2025 года)	1. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по предметной направленности, в том числе через участие в мастер-классах, семинарах, практикумах	план курсовой подготовки педагогических работников	приказ
	2. Организация адресной методической помощи малоопытным и молодым педагогам	план сопровождения педагогических работников	программа сопровождения молодых и малоопытных учителей
	3. Организация корпоративное обучение педагогов на курсах повышения квалификации по умению работать в команде	план курсовой подготовки педагогических работников	договор
	4. Организация участия педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом, в том числе через взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	взаимопосещение и анализ уроков учителями, администрацией ОО, педагогами-наставниками	справка
	5. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями и учащимися с низкими образовательными результатами	разработка программ подготовки учащихся к ВПР и ГИА, мониторинги учебных достижений; проведение коррекционных занятий и	мониторинг, приказ

		консультаций для обучающихся с рисками учебной неуспешности; внедрение цифровой образовательной среды	
	6. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.	план воспитательной работы	приказ
	7. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.	мониторинг индивидуальных достижений учащихся; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	справка
	8. Повышение качества чтения и читательской грамотность учащихся	электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	мониторинг, приказ
	9. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, создавая «ситуацию успеха» для каждого ученика	поощрение учащихся, показавших высокие образовательные результаты; организация конкурса «Ученик года»	мониторинг, приказ
	10.. Организация корпоративного обучения педагогов по использованию технологий работы с обучающимися с	план курсовой подготовки педагогических работников	договор

	рисками учебной неуспешности (технология формирующего оценивания, тьюторства)		
3 этап – промежуточный и контроль (сентябрь 2025 года)	Корректировка результатов реализации Программы	Результаты промежуточной аттестации, результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, педагогический совет, рабочая группа	справки анализа результатов, протокол педсовета, приказ
4 этап – итоговый (декабрь 2025 года)	Анализ деятельности школы по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности. Корректировка и утверждение Программы повышения качества образования на следующий учебный год	Анализ результатов качества образования промежуточной аттестации, результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, педагогический совет	справки анализа результатов, протоколы МО, приказ

#### 4. Ожидаемые результаты программы

Наименование целевых индикаторов	Значение показателя
1. Доля педагогических работников с высшей и первой категорией.	50%
2. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку.	100%
3. Доля педагогических работников, представляющих педагогический и инновационный опыт работы.	40%
4. Уровень удовлетворенности школьной жизнью родителей и учащихся.	75%
5. Доля учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях.	100%
6. Уровень тревожности учащихся.	снижение на 20%
7. Качество освоения ООП ООО по результатам ГИА, ВПР в 2025 году.	повышение на 5%
8. Доля учащихся 9 и 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.	100%
9. Доля педагогических работников, использующих на уроке работу с текстом.	100%
10. Доля педагогических работников, использующих технологии формирующего оценивания, тьюторства в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	50%
11. Доля учащихся, ставших победителями и призёрами муниципальных и региональных конкурсов, олимпиад	увеличение на 10%
12. Программа сопровождения молодых и малоопытных учителей	утверждение программы
13. Индивидуальный план работы над методической темой и реализация его в практической деятельности.	80%
14. Индивидуальные программы для учащихся с низким уровнем образовательных потребностей	утверждение программы
15. Доля учащихся 5-7 классов с рисками учебной неуспешности	снижение на 15%



## 5. Календарный план реализации программы развития качества

Этапы	Перечень мероприятий	Срок выполнения мероприятия (указывается дата начала и дата завершения)	Ожидаемые результаты
1 этап – подготовительный	Корректировка Программы повышения качества образования	январь-февраль 2025 года	утверждение Программы повышения качества образования
2 этап – экспериментально-внедренческий	1. Курсы повышения квалификации по предметной направленности для педагогических работников	январь 2025 года – ноябрь 2025 года	100% обученности
	2. Муниципальные мастер-классы, семинары, практикумы по плану ИМЦ	декабрь 2024 года – ноябрь 2025 года	100% охват участия педагогов
	3. Мастер-классы, семинары, практикумы, открытые уроки на базе образовательного учреждения	декабрь 2024 года – ноябрь 2025 года	100% охват участия педагогов
	4. Проведение Единого методического дня «Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений школьников»	ноябрь 2024 года	100% охват участия педагогов
	5. Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом (взаимопосещение и анализ уроков учителями, администрацией ОО, педагогами-наставниками)	ноябрь 2024 года – ноябрь 2025 года	100% охват участия педагогов, прошедших курсовую подготовку
	6. Разработка программы сопровождения молодых и малоопытных учителей	ноябрь 2024 года – декабрь 2024 года	программа сопровождения молодых и малоопытных учителей
	7. Психологические тренинги для педагогических работников по сплочению коллектива	январь 2025 года	100% обученности
	8. Корпоративное обучение педагогов на курсах повышения квалификации по организации работы в команде	январь 2024 года – сентябрь 2025 года	100% охват участия педагогов

9. Семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности»	март 2025 года	100% охват участия педагогов
10. Мастер-класс «Совершенствование педагогических технологий» для педагогических работников школы	октябрь 2025 года	100% охват участия педагогов
11. Взаимопосещение уроков педагогических работников с последующим самоанализом и анализом администрацией школы, руководителями методических объединений, опытными учителями.	ноябрь 2024 года – ноябрь 2025 года	100% охват участия педагогов
12. Разработка карты посещения урока для школы «Анализ современного урока»	ноябрь 2024 года	карта посещения урока «Анализ современного урока»
13. Индивидуальный план работы над методической темой и реализация его в практической деятельности	ноябрь 2024 года	индивидуальный план работы (80%)
14. Корпоративное обучение педагогов по использованию технологии формирующего оценивания	январь 2025 года – май 2025 года	программа обучения
15. Использование активных форм внеклассной работы: проектной деятельности, волонтерства, технологии образовательных событий и т.д.	декабрь 2024 года – ноябрь 2025 года	план воспитательной работы
16. Проведение Дня открытых дверей	декабрь 2024	программа проведения
17. «Родительский всеобуч» по вопросам организации обучения и воспитания учащихся	ноябрь 2024 года апрель 2025 года	программа курса
18. Семейный клуб выходного дня	1 раз в месяц	план мероприятий
19. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	декабрь 2024 май 2025 декабрь 2025	результаты мониторинга
20. Система занятий по формированию благоприятного	декабрь 2024 май 2025 декабрь 2025	100% охват участия учащихся

психологического климата (1-11 класс)		
21. Увеличение направленности кружков и курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года	план внеурочной деятельности
22. Реализация проекта «Умная переменна»	ноябрь 2024 года – декабрь 2025 года	создание клуба настольных игр
23. Вовлечение учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность на базе школы	ноябрь 2024 года – ноябрь 2025 года	100% охват учащихся 10-11 классов, не менее 50% учащихся 4-9 классов
24. Открытые уроки на базе образовательного учреждения по формированию читательской грамотности	ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	100% охват участия педагогов
25. Мониторинг «Работа с текстом на уроках географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, математики, русского языка и литературы, на занятиях по внеурочной деятельности («Час чтения») в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку»	ноябрь 2024 года – январь 2025	100% охват участия педагогов
29. Проведение диагностик обучающихся для выявления причин затруднений в учебе	декабрь 2024 апрель 2025	результаты анкетирования
30. Разработка и реализация адресных образовательных программ: - тьюторское сопровождение обучающихся «группы риска», - индивидуальные образовательные программы для учащихся с низким уровнем образовательных потребностей	декабрь 2024 года – май 2025 года	адресные образовательные программы
31. Внедрение технологии тьюторства и формирующего оценивания для поддержки обучающихся	декабрь 2024 – декабрь 2025	50% охват участия педагогов
32. Корпоративное обучение педагогов по использованию технологии формирующего оценивания	январь – апрель 2025 года	программа обучения

	33. Организация в школе регулярной практики обмена продуктивным опытом по эффективному использованию методик и приемов технологии формирующего оценивания	декабрь 2024 – декабрь 2025 года	Создание Банка методических приемов
	34. Психологические тренинги для педагогических работников по сплочению коллектива	декабрь 2024 года, апрель 2025 года, декабрь 2025 года	100% обученности
3 этап – промежуточный контроль	Корректировка результатов реализации Программы	сентябрь 2025 года	Результаты промежуточной аттестации, результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, педагогический совет, рабочая группа
4 этап – итоговый	Анализ деятельности школы по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности. Корректировка и утверждение Программы повышения качества образования на следующий учебный год	декабрь 2025 года	Анализ результатов качества образования промежуточной аттестации, результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, педагогический совет

Директор МБОУ СОШ № 6

О. В. Солодухина